**ОТЧЕТ**

**о реализации муниципальной целевой программы «Одаренные дети» за 1 полугодие 2015 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  мероприятий | Сроки реализации (годы) | Ответственные  исполнители | | Исполнение |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 |
| **1. Нормативно-правовое регулирование работы с одаренными детьми** | | | | | |
| 1.1 | Обновление банка федеральной и региональной нормативно-правовой базы, направленной на социальную и юридическую поддержку одаренных детей, их педагогов и спонсоров | в течение года | Департамент образования Мэрии г. Грозного, образовательные учреждения города | | Обновляется банк федеральной и региональной нормативно-правовой базы, направленной на социальную и юридическую поддержку одаренных детей, их педагогов и спонсоров. |
| 1.2 | Составление и утверждение плана-графика участия одаренных детей в выставках, конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях, слетах различных уровней | январь | Департамент образования Мэрии г. Грозного, департамент культуры, комитет по физической культуре, спорту и туризму | | Составлен план участия одаренных детей в интеллектуальных и творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, слетах различных уровней. |
| 1.3 | Разработка городских положений о Грантах Мэра  г. Грозного, конкурсах, соревнованиях, конференциях, фестивалях, слетах | в течение года | Департамент образования Мэрии г. Грозного | | Обновлено положения о Грантах Мэра г. Грозного в сфере образования: для одаренных детей (Утверждено Распоряжением Мэрии № 943 от 29.08.2011 г.).  Обновлено положение о городской научно-практической конференции «Шаг в будущее», разработаны положения о городских конкурсах «Ученик года», «Лучший элективный курс», «Лучшее сочинение о маме», о городском фестивале детского творчества «Созвездие», городском конкурсе «Лучший чтец Корана», «Шира иллеш а, г1илакхаш а», городских смотров-конкурсов детско-юношеских театральных и кукольных коллективов «Золотая маска», хореографических коллективов на исполнение чеченского танца «Ловзар», городского конкурса мастеров художественного чтения и стихотворений собственного сочинения, спортивных мероприятий по различным видам спорта. |
| **2. Организация и управление Программой** | | | | | |
|  |  |  |  | |  |
| 2.1 | Заключение договора с ректорами высших учебных заведений, Министерством образования и науки ЧР о льготах при поступлении в высшие учебные заведения одаренных детей | 2015 | Минобрнауки ЧР, Департамент образования Мэрии г. Грозного | |  |
| 2.2 | Организовать работу по освещению в средствах массовой информации опыта работы образовательных учреждений с одаренными детьми | в течение года | Департамент образования Мэрии  г. Грозного | | Организована работа по освещению в средствах массовой информации опыта работы образовательных учреждений с одаренными детьми, осуществляется сотрудничество с пресс-службой Мэрии г. Грозного, печатными изданиями «Столица плюс», «Хьехархо», «Вести Республики», «Даймохк», «Молодежная смена», «Наша школа», «Зори ислама», телеканалами ГТРК «Вайнах», ГТРК «Грозный», «Молодежный канал», с интернет-порталом «Грозный-информ», функционирует сайт Департамента образования Мэрии г. Грозного. |
| **3. Выявление и сопровождение, их социальная поддержка** | | | | | |
| 3.1 | Разработать и апробировать систему диагностики одаренных детей. | ноябрь | | Ведущие ученые высших учебных заведений города, Департамент образования Мэрии г. Грозного | В системе образования города ведется поэтапная работа по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей через организацию и проведение различных мероприятий: Всероссийская олимпиада школьников, научно-практическая конференция «Шаг в будущее», конкурс на грант Мэра «Одаренные дети»; конкурс для младших школьников «Лего», фестиваль детского творчества «Созвездие», а также другие творческие конкурсы и спортивные состязания. Несколько лет подряд на республиканских этапах Всероссийской олимпиады школьников команда г. Грозного занимает первое место по количеству призовых мест. |
| 3.2 | Укрепить материально-техническую базу учреждений образования, работающих с одаренными детьми | в течение года | |  | Совершенствуется материально-техническая база образовательного учреждения:  во всех общеобразовательных учреждениях города школьные библиотеки оснащены компьютерами, средствами сканирования, распечатки и копирования бумажных материалов, в рамках введения ФГОС и с целью повышения качества образования все 1е -7 классы оборудованы компьютерами, каждая параллель 1 - 7 классов интерактивными досками, во всех ОУ города имеется свободный доступ педагогов и учащихся к сети Интернет, собственные сайты имеются во всех школах. |
| 3.3 | Повысить квалификацию педагогов, психологов и специалистов в области педагогики и психологии одаренности | в течение года | | Департамент образования Мэрии г. Грозного, ЧИПКРО | В общеобразовательных учреждениях города осуществляют образовательную деятельность 4080 педагогов.  Повышение профессиональных компетентностей и квалификации педагогических работников является одним из основных условий повышения качества образования.  В 2014 - 2015 учебном году курсы повышения квалификации прошли 2146 руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования г. Грозного.  Учителя общеобразовательных учреждений города представляют столичное образование на ежегодных профессиональных конкурсах различных уровней. |
| 3.4 | Присуждать одаренным детям Гранты Мэра | ноябрь-декабрь | | Мэрия г. Грозного | Проводится экспертиза конкурсных материалов учащихся-претендентов на грант Мэра г. Грозного «Одаренные дети» . |
| 3.5 | Оказать целевую поддержку участия детей во всероссийских, республиканских, региональных и международных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, слетах | в течение года | | Департамент образования Мэрии г. Грозного | Растет количество обучающихся, успешно принимающих участие в интеллектуальных и творческих конкурсах разного уровня. В 2015 учебном году в Международных и Всероссийских олимпиадах и игровых конкурсах приняли участие 12668 учащихся, из них стали победителями 29 учащихся, призерами – 32.  Проведен двенадцатый игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно». В конкурсе приняли участие 1700 учащихся из 24 общеобразовательных учреждений г. Грозного. Конкурс является частью программы «Продуктивные игровые конкурсы», входящей в план координационной деятельности Инновационного института продуктивного обучения Северо-Западного отделения Российской академии образования.  16 марта проведен муниципальный этап IV Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», в котором приняли участие 52 победителя и призера школьного этапа из 26 общеобразовательных учреждений г. Грозного.  Участники конкурса - обучающиеся 6-7 классов общеобразовательных учреждений.  19 марта 2015 г. в городе Грозном состоялся 22-й международный математический конкурс по математике «Кенгуру». В конкурсе приняли участие 2490 учащихся из 30 общеобразовательных учреждений г. Грозного.  Основная цель конкурса – развитие интереса к математике у широкого круга школьников, к участию в нем без предварительного отбора допускаются все учащиеся 2-10 классов. Игра проходила по пяти возрастным группам:2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-10 классы. |
| 3.6 | Проводить городские олимпиады, турниры, конкурсы, в том числе конкурсы исполнительского мастерства для одаренных детей | в течение года | | Департамент образования Мэрии г. Грозного, комитет по физической культуре, спорту и туризму | В городе Грозном сложилась эффективная система развития и поддержки талантливых детей через организацию и проведение различных мероприятий: конкурсной поддержки талантливой молодежи (грант Мэра «Одаренные дети»), Всероссийской олимпиады школьников (в 2015 году 50 победителей городского этапа, из них в республиканском туре Всероссийской олимпиады стали презерами 20 человек, по количеству призовых мест за 2015 год г. Грозный занимает 1 место в республике), научно-практической конференции «Шаг в будущее», городского конкурса «Ученик года»**,** городского конкурса для младших школьников «Лего». |
| 3.7 | Проводить городские ученические научно-практические конференции. | в течение года  март | | Департамент образования Мэрии г. Грозного | Развитие исследовательских и творческих способностей одаренных школьников, привитие им практических умений и навыков опытно-экспериментальной работы реализуется в научно-исследовательских обществах школ. Результаты исследовательской деятельности обучающихся представляются на ежегодной городской научно-практической конференции «Шаг в будущее», которая ежегодно проводится с 2007 года Департаментом образования при поддержке Мэрии г. Грозного, ученых ВУЗов, деятелей культуры и искусства республики.  Проведена 9 городская ученическая научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (в 2015 году в ней приняли участие 220 юных исследователей, которые представили свои работы по следующим номинациям «Юный исследователь» для 2-4 классов, «Первые шаги в науку» для учащихся 5-9 классов, «Научный потенциал 21 века» для учащихся 10-11 классов. |
| 3.8 | Выпускать сборники научных исследований учащихся по итогам научно-практических конференций, творческих работ учащихся – победителей конкурсов юных техников, изобретателей, исследователей, художников, поэтов, музыкантов | в течение года | | Департамент образования Мэрии г. Грозного. | Подготовлены материалы для издания сборника лучших научных исследований учащихся школ города по итогам научно-практической конференции «Шаг в будущее - 2015». |
| **4. Научно-методическое и образовательное направление в работе с одаренными детьми** | | | | | |
| 4.1 | Разработать индивидуальные образовательные программы в соответствии с особенностями одаренного ребенка | в течение года | Департамент образования Мэрии г. Грозного, образовательные учреждения города | | Во всех общеобразовательных учреждениях г. Грозного в рамках введения ФГОС разработаны индивидуальные образовательные программы в соответствии с особенностями одаренного ребенка: разработаны основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, определены способы реализации внеурочной деятельности и модели взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.  В школах функционирует 319 кружков, в которых дополнительным образованием охвачено 7696 обучающихся:  - технические - 17  - эколого-биологические – 28  - туристско-краеведческие -19  - спортивные – 56  - художественного творчества - 97  - другие – 102 |
| 4.2 | Обновить городской банк данных, включающих сведения о детях различных типов одаренности и талантливости, общеобразовательных программ обученности одаренных детей | октябрь | Департамент образования Мэрии  г. Грозного, образовательные учреждения города | | Обновляется городской банк данных, включающих сведения о детях различных типов одаренности и талантливости.  . |
| 4.4 | Организовать научно-практические семинары по проблематике педагогики и психологии одаренности | 1 полугодие | Департамент образования Мэрии  г. Грозного, ученые высших учебных заведений | | Проведены научно-практические семинары:  - «Инновационные технологии работы с одаренными детьми в рамках олимпиадного движения»,  - «Подготовка учителей, обеспечивающих педагогическое сопровождение детей - участников Всероссийского конкурса сочинений» |
| 4.5 | Вести целенаправленную работу с родителями по проблемам детской одаренности, способам ее поддержки и развития | постоянно | Образовательные учреждения города. | | Во всех общеобразовательных учреждениях г. Грозного разработаны школьные программы по реализации муниципальной целевой программы «Одаренные дети», ведется работа с родителями по проблемам детской одаренности, способам ее поддержки и развития посредством проведения лекториев, школьных теоретических и практических семинаров, совместных мероприятий. |
| 4.7 | Провести общегородское родительское собрание «Развитие одаренности и творческих способностей вашего ребенка» | 2015 | Департамент образования Мэрии  г. Грозного. | |  |
| 4.8 | Провести конкурс образовательных проектов для одаренных детей | 2012-2015 | Департамент образования Мэрии  г. Грозного, ученые высших учебных заведений, ОУ | | С целью формирования творческой личности, обладающей навыками самостоятельной научно-исследо вательской работы проведен школьный этап городского конкурса социальных проектов среди учащихся муниципальных образовательных организаций Департамента образования Мэрии г. Грозного «Я – гражданин России». |
| 4.9 | Осуществлять контроль за состоянием работы с одаренными детьми в городе (аналитические отчеты о состоянии работы) | май  декабрь | Департамент образования Мэрии г. Грозного | | Состояние работы в городе по реализации программы «Одаренные дети» заслушано на совещании с руководителями общеобразовательных учреждений.  Проводится мониторинг деятельности общеобра зовательных учреждений по работе с одаренными детьми. |
| **5. Научно-экспериментальные исследования** | | | | | |
| 5.1 | Создать школы с углубленным изучением отдельных предметов | в течение года | Департамент образования Мэрии г. Грозного | | Подготовлена нормативная база для создания школ с углубленным изучением отдельных предметов:  -углубленное изучение английского языка – 1 ОУ  -углубленное изучение информатики – 1 ОУ  -углубленное изучение предметов гуманитарного цикла –  1 ОУ  -школы спортивного и спортивно-оборонительного направления - 4 ОУ |
| 5.2 | Разработать психолого-педагогические рекоменда- ции для специалистов, педагогов, работающих с одаренными детьми | в течение года | Департамент образования Мэрии г. Грозного, ученые высших учебных заведений, ОУ | | Научно-методическим центром Департамента образования разработаны психолого-педагогические рекомендации для специалистов, педагогов, работающих с одаренными детьми. |
| 5.3 | Определить городские экспериментальные площадки (общеобразовательное учреждение; учреждение дополнительного образования) по работе с одаренными детьми | до 2015 | Департамент образования Мэрии  г. Грозного | | Определены городские экспериментальные площадки (общеобразовательное учреждение; учреждение дополнительного образования) по работе с одаренными детьми: СОШ № 7, 16, 35,50,60,63, гимн. № 1. |

Начальник М.С. Багаев